

Destinatario.

Apellido y Nombre de alumno: Ian Sanchez

Fecha de Nacimiento: 12/05/2012

Edad: 13años

DNI: 52.369.385

Dirección: Sarmiento N°346

Localidad: San Carlos Centro

Diagnóstico: Perturbación de la actividad y de atención. Trastorno del desarrollo de las habilidades escolares. Trastorno del lenguaje expresivo. Dislexia -Alexia.

Obro Social: O.S.U.O.M.R.A

Nº de Afiliado: 23-52.369.385-9

Nombre y Nº de la escuela a la que asiste: EESO Manuel Belgrano N°213

Asiste a: 2do Año

Turno: mañana

DATOS DE LA MAESTRA DE APOYO:

Prestador: Prof. Yensen, Fany

Registro: Nº 2000-8804

Domicilio Particular: Scalabrini Ortiz N°631 San Carlos Centro, Santa Fe.

Teléfono particular: 3404-504076

Domicilio laboral: San Carlos Centro, Santa Fe.

CUIT: 27-25244171-4

Condiciones frente al IVA: Monotributista

Ingresos Brutos: Exento

Fundamentación.

La propuesta planteada para el alumno Sánchez, Ian busca desarrollar la formación integral, partiendo de la aceptación a la diversidad y sustentando el crecimiento personal acorde a sus competencias y capacidades.

Todos los alumnos tienen necesidades educativas propias, más o menos compartidas, estas necesidades son atendidas cotidianamente por maestros y profesores como parte de su tarea habitual. Otras veces se requieren ayudas, apoyos

extraescolares, recursos y adaptaciones que son especiales, pues no son habituales, no están previstos o disponibles en el ámbito escolar donde se desenvuelve el alumno.

Desde aquí, surge la necesidad de trabajar con el alumno llevando adelante el seguimiento individual, familiar y escolar.

La valoración de la diversidad lleva a sostener que debe haber un aprovechamiento pedagógico y humano de aquellas situaciones en donde prima la heterogeneidad. Situaciones altamente educativas que la escuela, los docentes y los equipos terapéuticos que intervinientes deben resaltar en beneficio de los alumnos.

Es por eso que surge la necesidad de brindar al estudiante la modalidad de Maestra de Apoyo para acompañar el proceso de **enseñanza-aprendizaje**.

Se pone énfasis en que, con apoyos extra escolares para sostener el ritmo y el nivel que se demandaba, se podrá trabajar y re trabajar en la currícula, como así también, establecer un estrecho trabajo con los profesores de las diferentes materias.

Plan de Acción

Objetivos Generales:

Favorecer y fortalecer la continuidad de los aprendizajes y la adquisición de logros académicos en el alumno, acordes al nivel en el que se encuentra cursando, pensando en una propuesta académica acorde al correcto desarrollo integral de su persona a lo largo de su vida.

Objetivos Específicos:

Continuar con la adquisición de los aprendizajes correspondiente a la currícula relevante a 1er año, siempre partiendo de las necesidades del alumno y pensando en su potencial y sus posibilidades.

Mantener un constante contacto entre familia, escuela y equipo de apoyo extraescolares para ajustar y acordar las estrategias adecuadas que favorezcan el máximo desarrollo de las capacidades del estudiante.


Fany Yensen
Prof. Educ. Especial

Actividades y metodologías

En el presente proyecto de trabajo, la metodología se basará en **Adecuaciones curriculares de Acceso** intentando responder a las necesidades educativas que requiere el menor para transitar el paso de escolaridad.

Aunar formas de trabajo con los profesores y brindar la asistencia necesaria frente a situaciones específicas relacionadas puntualmente al alumno.

Reunión con la familia del alumno para informar sobre el proceso de integración y responder a las inquietudes que de ella surgieran.

Desarrollo de los contenidos e implementación de las estrategias acordadas.

Adecuación del material de trabajo según las NEE del alumno, (soportes visuales, videos, audios, etc).

Duración.

Tal como se encuentra redactado, se llevará a cabo durante el período en el cual se favorezca el progreso del alumno, según su patología. Se efectuarán las adecuaciones que surgieran de su aplicación según los aspectos que no fueron tenidos en cuenta y se considere necesario incluir.

Por otra parte, se respetará las sugerencias desde neurología, quien solicita la atención y seguimiento desde este espacio.